**asady pracy dorosłych z dzieckiem, sprzyjające jego rozwojowi**

Dorośli odgrywają w życiu dziecka ogromną rolę, wpływając w istotnym stopniu na jego rozwój. Ich wpływ może być tym większy, im wyższy będzie poziom świadomości pedagogicznej w organizowaniu środowiska sprzyjającego rozwojowi dziecka. Służy

temu znajomość i przestrzeganie w pracy z dzieckiem kilku podstawowych zasad.

• Dorośli (rodzice, nauczyciele, dziadkowie) **muszą poświęcać dzieciom jak najwięcej czasu** na wspólną zabawę, rozmowę, obserwację, co oznacza, że niezależnieod natłoku obowiązków i spraw codziennych stale powinni koncentrować swojąuwagę na potrzebach i problemach dzieci.

• W związku z tym, że każde dziecko rozwija się w specyficznym dla siebie tempie,

a różnice rozwojowe pomiędzy dziećmi mogą sięgać nawet kilku lat, dorośli powinni **unikać porównań oceniających między dziećmi**, tylko z miłością i tolerancją

przyjmować je takimi, jakie są. Porównanie powinno służyć wychwytywaniu zaburzeń rozwojowych, a nie ocenie dziecka.

• Dorośli muszą **unikać kategorycznych stwierdzeń określających cechy dziecka**, np.: *jesteś powolny, ale z ciebie gaduła, niejadek, mazgaj* itp., co określa się mianem etykietowania dzieci i co może się przyczynić do spowolnienia rozwoju lub pojawienia

się zaburzeń rozwojowych.

• Rozwojowi dzieci **sprzyjają stawiane im zadania**, jednak dorośli muszą **dbać**

**o właściwy ich dobór** w taki sposób, aby nie były one ani zbyt łatwe, ani zbyttrudne, bowiem ani jedne, ani drugie nie sprzyjają rozwojowi dziecka, a wręcz odwrotnie– hamują go.

• W przypadku dostrzeżenia jakichś niepokojących sygnałów świadczących

o nieprawidłowościach rozwojowych dziecka konieczna jest szczególna troska dorosłych polegająca na **studiowaniu fachowej literatury**, **poszukiwaniu kontaktów ze specjalistami**: logopedą, pedagogiem, psychologiem itp., stałej konsultacji

z nauczycielem.

Aby osiągnąć efekty wychowawcze, rodzice i nauczyciel muszą iść ręka w rękę, to znaczy uzgodnić konsekwentne postępowanie, aby dziecko nie stykało się z odmiennymi zasadami w przedszkolu i w domu